

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ ДС № 15 ГБ
протокол № 1 от 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ ДС № 15 ГБ
Б.Х. Батырбекова
«31» августа 2020г.



ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 15 города Буйнакск»
на 2020 – 2021 учебный год.**

Буйнакск 2020 год.

План работы МКДОУ ДС № 15 ГБ на 2020-2021 учебный год.

Годовой план МКДОУ ДС №15 ГБ «Тополек» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Анализ работы за прошлый 2019-2020 учебный год.

Воспитательно-образовательная работа в детском саду в учебном году осуществлялась согласно Основной образовательной программе дошкольной организации и плана работы на 2019-2020 учебный год.

Этот учебный год в связи с объявленной пандемией по коронавирусу и закрытием образовательных учреждений оказался необычно коротким, поэтому провести заключительную итоговую диагностику знаний, умений и навыков детей по итогам года не удалось. В соответствии с локальными нормативными актами ДОУ мониторинг ЗУН детей проводится 2 раза в год (сентябрь и май).

Для будущих первоклассников очень важно развитие памяти, мышления, внимания. В подготовительной к школе группе по предварительным прогнозам и промежуточному диагностированию в декабре, можно предположить, что 90% детей успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования и перейдут в сентябре учиться в общеобразовательную школу.

Проведены не все запланированные методические мероприятия.

Для успешного решения по реализации ООП в 2020-2021 учебном году поставить годовые задачи для детского сада:

- Повысить уровень физического развития и здоровья детей.
- Создать и внедрить во всех группах систему работы по развитию речи детей.

Для успешного решения по реализации ООП, задач годового плана 2019- 2020г были проведены педсоветы на тему: «Установочный», «Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС», «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия», «Слагаемые успеха». В течение учебного года педагоги активно участвовали в методических мероприятиях города.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Программы	Дополнительные программы, методические пособия
Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.	<ul style="list-style-type: none">• Ознакомление с предметным и социальным окружением (вторая младшая группа) г. Дыбина О. В., 2014г «Мозаика-Синтез» 2014г.• Ознакомление с природой в детском саду (3-4) г. Соломенникова О.А 2015 г. «Мозаика-Синтез» 2015г.• Программа воспитания и обучения в детском саду Т.С. Комарова, М.А. Васильева, В. В. Гербова, «Мозаика-Синтез» 2006г.• Изобразительная деятельность в детском саду Т. С. Комарова (вторая младшая группа) 2014г. «Мозаика-Синтез» 2014г.• Развитие речи в детском саду (вторая младшая группа), В.В.

Васильевой, 2014 г.

Гербова 2014г. «Мозаика-Синтез» 2014г.

- Формирование элементарных математических представлений (вторая младшая группа) И, А. Томораева, В. А. Позина 2014г. «Мозаика-Синтез» 2014г.
- Занятия по формированию элементарных математических представлений (вторая младшая группа), О. А. Соломенникова 2010г. «Мозаика-Синтез» Москва 2010г.
- Ознакомление с природой в детском саду (подготовительная группа) О. А. Соломенникова 2015г. «Мозаика-Синтез» 2017г.
- Система занятий по ознакомлению дошкольников с декоративно-прикладным искусством народов Дагестана М. М. Байрамбеков, Махачкала ДАГУЧПЕДГИЗ 1996 г.
- Учебная хрестоматия для дошкольных учреждений «Фольклор и литература народов Дагестана» Р. Х. Гасанов, Ш. А. Мирзаев, Махачкала ДАГУЧПЕДГИЗ 1998 г.
- Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста В. И. Логиновой, «Москва- просвещение» 1990 г.
- «Солнечная тропинка» - занятие по экологии и ознакомлению с окружающим миром (5-7), Л. С. Журавлева 2006, . «Мозаика-Синтез» 2006 г.
- Организация деятельности детей на прогулке (подготовительная группа) Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова 2009 г. Издательство «Учитель» 2009 г.
- Организация деятельности детей на прогулке (средняя группа) Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова 2009 г. Издательство «Учитель» 2009 г.
- Организация деятельности детей на прогулке (старшая группа) Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова 2009 г. Издательство «Учитель» 2009 г.
- Ознакомление с природой в детском саду (старшая группа) О. А. Соломенникова 2015г. «Мозаика-Синтез» 2017г.
- Ознакомление с предметным и социальным окружением (старшая группа) г. Дыбина О. В.,2014г «Мозаика-Синтез» 2016г.
- Формирование элементарных математических представлений (старшая группа) И, А. Томораева, В. А. Позина 2014г. «Мозаика-Синтез» 2014г.
- Изобразительная деятельность в детском саду Т. С. Комарова (старшая группа) 2014г. «Мозаика-Синтез» 2014г.
- Изобразительная деятельность в детском саду И. А. Лыкова (средняя группа) 2007г. «карапуз-дидактика» 2007 г.
- Сборник дидактических игр по ознакомлению детей с окружающим миром (4-7), Л. Ю. Павлова 2011,г. «Мозаика-Синтез» 2011г.
- Физическая культура в детском саду (старшая группа) Л. И. Пензулаева, «Мозаика-Синтез» 2012г
- Развитие речи в детском саду (подготовительная группа) В.В. Гербова 2014г. «Мозаика-Синтез» 2014г.
- Развитие речи в детском саду (старшая группа) В.В. Гербова 2014г. «Мозаика-Синтез» 2014г.
- Ознакомление с предметным и социальным окружением (подготовительная группа) г. Дыбина О. В.,2014г «Мозаика-

	<p>Синтез» 2016г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хрестоматия для дошкольников Н. П. Ильчук, В, В. Гербова, Л. Н. Елисеева, Н. П. Бабурова, «Издательство АСТ»1996 г. • Книга для чтения (5-7) лет, Н. П. Ильчук, В, В. Гербова, «Издательство ОНИКСК» 2011г. • Хрестоматия для старшей группы Ю. М. Владимировна ,2016г. • Полная Хрестоматия Для дошкольников С. Д. Томилова «У-Фактория» 2007 г. • «Физкультурные занятия с детьми», «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет»Л.И. Пензулаева; • Конструирование из строительного материала (подготовительная группа) Л. В. Куцакова«Мозаика-Синтез» 2016 г. • Конструирование из строительного материала (средняя группа) Л. В. Куцакова«Мозаика-Синтез» 2017г. • Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7) Р. С. Буре Конструирование из строительного материала (подготовительная группа) Л. В. Куцакова,«Мозаика-Синтез» 2016 г. • 300 пальчиковых и развивающих игр, О. А. Новиковская, «Издательство АСТ» Москва 2020 г. • Книга для чтения (4-5) лет, Н. П. Ильчук, В, В. Гербова, «Издательство ОНИКСК» 2011г. • Методическое пособие «Мальчики и девочки», Л.Ф. Гусарова. Махачкала 2020 г.
<p>«Региональная образовательная программа дошкольного образования РД» ДИПКПК г. Махачкала М.И. Шурпаева, М.М. Байрамбеков</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная программа «Я и ты» Л.Ф.Гусарова, ООО» Издательство НИИ педагогики» Махачкала 2016 г. 2. Образовательная программа « Салам алейкум» С.К. Амирова, У.А. Исмаилова, ООО» Издательство НИИ педагогики» Махачкала 2016 г. 3. Образовательная программа « От истоков прекрасного - к творчеству» ,М.М.Байрамбеков, ООО» Издательство НИИ педагогики» Махачкала 2016 г. 4. Образовательная программа «Орлята» У.А.Исмаилова, Д.И.Гасанова, ООО» Издательство НИИ педагогики» Махачкала 2016 г. 5. Образовательная программа «Познаем край родной» А.В.Гришина,, ООО» Издательство НИИ педагогики» Махачкала 2016 г. 6. Образовательная программа «Мир вокруг» У.А.Исмаилова, ООО» Издательство НИИ педагогики» Махачкала 2016 г. 7. Образовательная программа «Мы учимся говорить по-русски»М. И. Шурпаева, ООО» Издательство НИИ педагогики» Махачкала 2016 г. 8. С.Н. Николаева «Юный эколог» 9. Методическое пособие «Мальчики и девочки» Л.Ф.Гусарова,Махачкала 2015 г.

Обеспеченность учебно-методическими материалами удовлетворительная. Но требуется более полное оснащение образовательного процесса всеми учебно-методическими материалами а также ИКТ (ноутбуки, интерактивные доски, принтеры и т.д.)

Результаты освоения образовательной программы воспитанниками.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства. Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МКДОУ на достаточном уровне.

Адаптация детей к условиям МКДОУ в 2019-2020 году прошла удовлетворительно – у 95 % детей она протекала в легкой степени.

Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последние 3 года показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ снизился. Основную массу случаев заболеваний дают дети младшей группы. Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья. Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме.

Физическое развитие.

Так как в детском саду нет инструкторы по физическому воспитанию, то по физическому развитию детей занимается воспитатель данной группы. Они используют разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на улице.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Условия МКДОУ (нет спортивного зала), не позволяют обеспечить физическую активность детей в полной мере. Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Контролировалось проведение утренней гимнастики.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического

развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование. Вместе с тем, в группах такого оборудования крайне недостаточно.

Результаты педагогических наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп мало уделяют внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами не в полном объеме: не было эффективной организации двигательного режима детей в течение дня, организации подвижных игр в различных режимных моментах.

В МКДОУ обнаружены следующие недостатки: не проводятся профилактические мероприятия по плоскостопию у детей, закаливающие мероприятия. Для этого необходимо приобрести пособия по профилактике плоскостопия, разнообразить комплекс физкультминуток. Систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжить совершенствовать предметно – развивающую среду (в группах дополнить уголки спортивным оборудованием);
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
- продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
- усилить контроль за проведением прогулок, организацией режима.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2018-2019 учебном году проведена коллективом успешно.

Познавательное развитие.

Работа педагогов по этому направлению основывалась на:

- постоянном пополнении и изменении предметно-развивающей среды;
- положительной мотивации на совместную образовательную деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование.

Успешному решению задач математического развития способствует наличие разнообразного дидактического материала. Знания у детей хорошие, это мы видим при просмотре итоговых НОД.

Речевое развитие.

Речевому развитию способствовала среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. Прделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах. На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги поощряли речевые инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения.

Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей.

Результаты педагогических наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп мало уделяют внимание проблемам формирования грамматического строя речи, системе работы по развитию связной речи детей, а также воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса.

Художественно - эстетическое развитие.

В течение учебного года детям прививался интерес к эстетической стороне действительности, развивалась потребность в творческом самовыражении, воспитывалась инициативность и самостоятельность. Детей знакомили с разными видами искусства, народным

творчеством. Дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Работали над развитием фантазии и воображением ребенка. Расширился сенсорный опыт дошкольников. Развивается эмоциональная отзывчивость на красоту природы и рукотворный мир взрослых. Они способны к переживанию эмоций радости, удивления, восхищения, сопереживания. Развитию эмоциональной отзывчивости, эстетических эмоций и нравственных чувств необходимо уделять внимание и в последующей работе с детьми. Постоянными стали выставки художественного творчества воспитанников и взрослых в детском саду.

Социально - личностное развитие.

Педагогическая технология социально-личностного развития детей педагогами МКДОУ осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в учреждении предметно- развивающая среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду.

Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру.

Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей.

Деятельность по данному направлению планируется как в перспективных планах возрастных групп, так и ежедневном плане воспитательно - образовательной работы. В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее.

Все занятия педагоги стараются проводить в игровой форме. Вместе с тем, сюжетно – ролевые игры еще не стали занимать лидирующее положение в режиме дня. Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива детского сада. Необходимо донести до воспитанников очень сложные вопросы, причём донести так, чтобы они, воспринимали информацию и могли бы в последующем применить ее на практике. Поэтому в процесс организованной деятельности с детьми педагоги стремятся внести элементы новизны, включают игровые моменты, используют театрализованную педагогику, применяют наглядные пособия. Главной целью в вопросах ОБЖ педагоги видят в формировании у детей, начиная с младшего возраста навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть опасные ситуации и по возможности их избегания, а при необходимости – действия в соответствии с ситуацией.

Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах. Для эффективной планомерной работы по этому направлению:

- создана предметно – развивающая среда: в групповых комнатах подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты перекрестков, светофора, настольно-печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми. Разработано тематическое планирование по всем возрастным группам. Имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для воспитателей, консультации, подборки стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий.

Сделаны такие выводы: работа ведётся системно, имеется связь с родителями, имеется методическая литература.

Проводится определенная работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей. Воспитанники показали, что могут отличить хороший поступок от плохого, уровень навыков правил поведения, эмоциональной отзывчивости значительно повысился.

Система управления МКДОУ.

Управление МКДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса:

- родители (законные представители),
- общественность (родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, родительские собрания),
- педагоги (педагогический совет).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В МКДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

Оценка качества кадрового обеспечения

Сложившийся кадровый состав МКДОУ позволяет вести воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС.

Проанализировав проведённую работу и её результаты, коллектив ДОУ в 2019 – 2020 учебном году будет работать **по следующим задачам:**

- Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей в условиях ФГОС ДО.
- Обеспечивать преемственность по здоровьесбережению дошкольного и семейного воспитания.
- Создание условий для речевого развития дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО.

Медико-педагогические условия.

Медицинское обслуживание в МКДОУ осуществляет ГБУ РД «Буйнакская ЦГБ» и медицинской сестрой. Для поддержания нормального здоровья дошкольников, которое во многом зависит от правильного и здорового питания, администрация МКДОУ большое внимание уделяет вопросам питания. При организации питания МКДОУ придерживается следующим принципам:

- обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ (белки, жиры, углеводы, витамины) возрастным потребностям организма;
- учет состава пищевых продуктов, которые употребляет ребенок;
- соответствие питания суточным энергетическим затратам организма;
- обеспечение вкусовыми качествами пищи, кулинарная обработка пищевых продуктов и сервировку стола.

Организации детского питания и его финансирование является одной из главных задач в деятельности МКДОУ.

В МКДОУ имеется план мероприятий по улучшению организации питания, который включает в себя:

- нормативно-правовое обеспечение;
- санитарно-гигиеническое обеспечение;
- образовательный блок;
- контрольно-информационный блок.

Имеется перечень документации по питанию, в котором указаны ответственные за ведение и хранение данной документации. Помимо документации обращаем внимание на материально-техническую базу пищеблока. Знакомим родителей по организации питания на родительских собраниях и в повседневной жизни. Также выбрана комиссия из 3-х человек, которая ежедневно снимает пробу и записывает в журнал качество приготовления.

Взаимодействие с семьями воспитанников

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общих родительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.

Финансово–экономические показатели.

Финансово – экономическое обеспечение деятельности МКДОУ строилось на основе утвержденной сметы, осуществляется в соответствии с основными нормативными документами сметой и расходам и штатным расписанием.

В МКДОУ педагогическую деятельность осуществляет квалифицированный, творческий коллектив педагогов, имеющий специальное образование и специальную подготовку. Все педагоги имеют педагогическое образование, проходят курсы повышения квалификации. В дошкольном образовательном учреждении используется стимулирующие выплаты работникам на основании «Положение о стимулирующих выплатах», компенсационные выплаты на основании ТК РФ.

Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития.

Анализ работы позволяет охарактеризовать образовательную среду МК ДОУ ДС №15, как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива. Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой.

Основными проблемами еще остаются: недостаточное финансирование по замене игрового оборудования, обеспечения прогулочных участков игровым оборудованием, большой процент изношенности мебели (шкафы, кровати), постельного белья, замена асфальтового покрытия (частично), замена кровли здания ДОУ.

Основные цели и задачи деятельности учреждения на 2020-2021 учебный год

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

1. Внедрить новые способы работы с воспитанниками до 31 декабря 2020 года.
2. Укрепить физическое здоровье воспитанников к маю 2021 года.
3. Обеспечить антитеррористическую защищенность детского сада.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- наладить сетевое взаимодействие с социальными партнерами;

- создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
- дополнить материально-техническую базу групп;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- организовать подготовку работников в сфере антитеррористической защищенности.

РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ НА 2020 – 2021 учебный год.

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1.	Младшая группа	Джамалудинова Наида Магомедовна	Высшее педагогическое	11	Соответствует занимаемой должности
		Муртузова Зульфира Зелимхановна	Средне-специальное педагогическое	12	Соответствует занимаемой должности
2.	Средняя группа	Меджидова Зульфия Магомедгасановна	Высшее педагогическое	14	Соответствует занимаемой должности
		Усаева Асият Магомедовна	Высшее педагогическое	2 года 7 мес.	б/к
3.	Старшая группа	Абдулвагабова Аймесей Алигаджиевна	Средне-специальное педагогическое	39	Соответствует занимаемой должности
		Саидбекова Джамиля Магомедовна	Высшее педагогическое	1 год 9 мес.	б/к
4.	Подготовительная группа	ХаджаловаСаниятМагомедрасуловна	Средне-специальное педагогическое	40	Соответствует занимаемой должности
		Алимагомедова Елена Алиевна	Средне-специальное педагогическое	41	Соответствует занимаемой должности

Образовательный уровень педагогов			
Общее количество педагогов	Высшее образование	Среднее - специальное образование	Обучение в вузе
9	5	4	-
100%	55,5%	44,5%	0
Стаж работы			
до 5 лет	до 10 лет	до 25 лет	более 30 лет
2	1	3	3
22,2%	11,1%	33,3%	33,4%

**График прохождения аттестации
педагогов МК ДОУ «Детский сад № 15».**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата предыдущей аттестации	Дата следующей аттестации	Категория
1.	Рабданова Сулайхат Загировна	старший воспитатель	01.09.2020 год - выход на работу после отпуска по уходу за ребенком	2022 год	соответствие занимаемой должности
2.	Абдулвагабова Аймесей Алигаджиевна	воспитатель	2020год	2025год	соответствие занимаемой должности
3.	Саидбекова Джамиля Магомедовна	воспитатель	Принята на работу 23.10.2018 г.	2021год	соответствие занимаемой должности
4.	Меджидова Зульфия Магомедгасановна	воспитатель	2020год	2025год	первая категория
5.	Усаева Асият Магомедовна	воспитатель	2020год	2025 год	соответствие занимаемой должности
6.	Муртузова Зульфира Зелимхановна	воспитатель	2020год	2025 год	первая категория
7.	Хаджалова Саният Магомедрасуловна	воспитатель	2020год	2025год	соответствие занимаемой должности
8.	Алимагомедова Елена Алиевна	воспитатель	2020год	2025 год	соответствие занимаемой должности
9.	Джамалудинова Наида Магомедовна	воспитатель	01.09.2020 год - выход на работу после отпуска по уходу за ребенком	2022 год	соответствие занимаемой должности

**Повышение квалификации
педагогических работников МКДОУ ДС № 15 ГБ.**

№	Ф.И.О.	Год прохождения курсов				Планирование следующих курсов
		2017	2018	2019	2020	
1	Рабданова Сулайхат Загировна			+		2022 год
2	Абдулвагабова Аймесей Алигаджиевна		+			2021год
3	Меджидова Зульфия Магомедгасановна	+			+	2023 год
4	Муртузова Зульфира Зелимхановна		+			2021 год
5.	Хаджалова Саният Магомедрасуловна			+		2022 год
6.	Алимагомедова Елена Алиевна			+		2022 год
7.	Усаева Асият Магомедовна			+		2022 год
8.	Саидбекова Джамиля Магомедовна			+		2022 год
9.	Джамалудинова Наида Магомедовна					2022 год

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования
1	Абдулвагабова Аймесей Алигаджиевна	воспитатель	«Предметная среда».
2.	Саидбекова Джамиля Магомедовна	воспитатель	«Подвижные игры в дошкольном образовательном учреждении».
3.	Меджидова Зульфия Магомедгасановна	воспитатель	«Роль загадки в развитии дошкольника».
4.	Усаева Асият Магомедовна	воспитатель	«Влияние взрослого на речевое развитие детей».
5.	Муртузова Зульфира Зелимхановна	воспитатель	«Обучение дошкольников пересказу литературных произведений».
6.	Хаджалова Саният Магомедрасуловна	воспитатель	«Игра как средство общения детей».
7.	Алимагомедова Елена Алиевна	воспитатель	«Обучение дошкольников выразительному чтению стихотворений».
8.	Джамалудинова Наида Магомедовна	воспитатель	«Формирование у детей дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков».

СЕНТЯБРЬ 2020 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
<i>27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников</i>	
1.1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий МКДОУ
1.2. Общее собрание трудового коллектива «Правила внутреннего трудового распорядка»	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель, профорг
1.3. Выбор тем по самообразованию; составление плана проведения открытой ООД (организованной образовательной деятельности).	Ст. воспитатель
1.4. Маркировка мебели в соответствии с антропометрическими данными детей; маркировка посуды, белья	Медсестра
1.5 Знакомство персонала с должностными инструкциями.	Заведующий МКДОУ
2. Организационно-педагогическая работа.	
<i>1 сентября - день знаний</i>	
2.1. Педсовет №1 (31.09.2020г.) Тема: Первый Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на 2020-2021 учебный год.	Заведующий МКДОУ Ст. воспитатель Воспитатели
2.2. Подготовка материалов для первичной диагностики детей на начало учебного года.	Ст. воспитатель
2.3. Праздник «День знаний».	Воспитатели
2.3. Международный День мира – 21.09.2020 г.	Воспитатели
2.4. Консультация для воспитателей: «Основные направления деятельности профессионального развития педагога ДОУ. Самоанализ и самооценка профессиональной деятельности: достижения и дефициты».	Ст. воспитатель

2.5. Составление графика открытых просмотров НОД на учебный год.	Ст. воспитатель
2.6. Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения образовательной деятельности с детьми по ПДД.	Ст. воспитатель
2.7. Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах ДОУ.	Воспитатели
2.8. Семинар для педагогических работников: «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей».	Ст. воспитатель
3. Работа с родителями.	
3.1 Заключение договоров с родителями.	Заведующий МКДОУ Воспитатели
3.2 Сверка сведений о родителях (законных представителей) воспитанников, составление социального паспорта семьи.	Воспитатели Педагог-психолог
3.3 Ознакомление родителей с планом работы МКДОУ на новый учебный год.	Заведующий МКДОУ
3.4 Консультация для родителей: «Когда Ваш ребенок сводит вас с ума».	Ст. воспитатель
3.5. Анкетирование « Что Вы ждете от работы детского сада в этом году »	Ст. воспитатель Воспитатели
3.6. Подготовка и проведение собраний с родителями в группах: <u>младшая группа</u> - « Адаптационный период детей в детском саду » <u>средняя группа</u> - « Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет » <u>старшая группа</u> - « Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста ». Подготовительная группа - « Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста ».	Ст. воспитатель Воспитатели
3.7. Подготовка и проведение общего родительского собрания: « Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2020/2021 учебном году »	Заведующий МКДОУ
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1 Работа по благоустройству территории.	Завхоз
4.2 Анализ маркировки мебели и подбора мебели по группам.	Завхоз Воспитатели
4.3 Оперативное совещание по подготовке МКДОУ к новому учебному году.	Заведующий МКДОУ
4.4 Проверка условий: 1) Анализ состояния технологического оборудования; 2) Готовность ДОУ к новому учебному году; 3) Оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	Заведующий МКДОУ Завхоз Воспитатели Ст. медсестра
4.5. Подготовка к инвентаризации в МКДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.	Завхоз
4.6. Инструктаж обслуживающего персонала по охране жизни и здоровья детей и ТБ.	Заведующий МКДОУ Завхоз

ОКТАБРЬ 2020 года

Вид деятельности	Ответственный
-------------------------	----------------------

1. Работа с кадрами.

1.1 Подготовка групп МКДОУ к осеннее-зимнему периоду.	Завхоз
1.2 Проверка соблюдения ТБ на пищеблоке, правил работы с электрическими приборами.	Заведующий МКДОУ Завхоз
1.3 Выполнение норм питания.	Заведующий МКДОУ Завхоз
1.4. Беседа с сотрудниками о правилах поведения при угрозе теракта.	Отв. по безопасности

2. Организационно-педагогическая работа.

2.1. Подготовка к педсовету №2 «Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС».	Ст. воспитатель
2.2. Консультация для воспитателей «Организация предметной среды для познавательно-исследовательской деятельности в детском саду в соответствии с ФГОС».	Ст. воспитатель
2.3. ТК «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно- экспериментальной деятельности».	Ст. воспитатель
2.4. Выставка детских поделок из природного материала «Осенние фантазии».	Воспитатели групп
2.5. Праздник осени «Осенняя сказка».	Воспитатели
2.6. Консультация для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице».	Ст. воспитатель
2.7. Консультация для воспитателей: Эффективность использования сенсорных игр для развития младших дошкольников.	Ст. воспитатель
2.8. Составление планов работы по самообразованию.	Заведующая Ст. воспитатель

3. Работа с родителями

3.1. Анализ семей по социальным группам.	Педагог-психолог
3.2. Контроль за оплатой родителей.	Заведующий МКДОУ
3.3. Участие в городских конкурсах и мероприятиях.	Воспитатели
3.4. Семинар-практикум: «Будь здоровым малыш». Пропаганда здорового образа жизни. Обмен информацией по вопросам укрепления, закаливания и оздоровления детей.	Ст. воспитатель Воспитатели

4. Административно-хозяйственная работа.

4.1 Приобретение хозяйственного инвентаря для работы в зимний период.	Завхоз
4.2 Соблюдение санэпидрежима в группах. Выполнение норм питания.	Ст. воспитатель Завхоз Ст. медсестра

4.3 Работа по оформлению нормативных документов, локальных актов.	Заведующий МКДОУ
4.4 Рейд комиссии по санитарному состоянию помещений.	Заведующий МКДОУ Завхоз Ст. медсестра

НОЯБРЬ 2020 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами.	
1.1 Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Заведующий МКДОУ Завхоз
1.2 Подготовка здания к зимнему периоду, оклейка окон, утепление дверей, уборка территории.	Завхоз Коллектив МКДОУ
1.3 Работа воспитателей по самообразованию. Знакомство с новой методической литературой.	Ст. воспитатель Воспитатели
1.4 Подготовка к подтверждению аттестации воспитателей на соответствие занимаемой должности.	Заведующий МКДОУ Ст. медсестра
1.5 Посещение ГМО.	Ст. воспитатель Воспитатели
1.6 Инструктаж «Техника безопасности на кухне, работа с электроприборами».	Заведующий МКДОУ
2. Организационно-педагогическая работа.	
2.1. Педсовет № 2 «Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС». Цель: Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.	Заведующий МКДОУ Ст. Воспитатель Воспитатели
2.2. Досуг ко Дню матери «Моя любимая мамочка».	Воспитатели Родители
2.3. Выставка детского рисунка «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».	Воспитатели
2.4. Оформление подписки на методическую литературу на I-ое полугодие 2021 г.	Ст. воспитатель
2.5. Семинар для педагогических работников: «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка».	Ст. воспитатель
3. Работа с родителями.	
3.1. Заседание родительского комитета.	Заведующий Представитель родит. комитета Воспитатели
3.2. Консультация для родителей: «Развитие речи детей». Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребенка.	Ст. воспитатель Воспитатели

4. Административно-хозяйственная работа.

4.1. Работа по подготовке здания к зимнему периоду.	Завхоз
4.2 Контроль за соблюдением теплового режима.	Завхоз
4.3 Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Ст. медсестра
4.4 Анализ бракеражного журнала. Консультация для родителей по организации питания в семье.	Заведующий МКДОУ Ст. медсестра
4.5 Работа с нормативными документами.	Заведующий МКДОУ
4.6 Приобретение моющих чистящих средств, канцтоваров.	Завхоз

ДЕКАБРЬ 2020 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами.	
1.1. Инструктаж с сотрудниками по ТБ при проведении Новогодних утренников.	Завхоз
1.2 . Проведение новогоднего праздника для сотрудников.	Профком
1.3. Инструктаж по ОТ и пожарной безопасности.	Завхоз
1.4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников за год (отчет).	Заведующий МКДОУ Ст. медсестра
1.5. Выполнение норм питания. Выполнение мероприятий по снижению заболеваемости (отчет).	Ст. медсестра Заведующий МКДОУ
2. Организационно-педагогическая работа.	
2.1. Проведение Новогодних утренников.	Воспитатели
2.2. Конкурс оригинальных украшений групп «На пороге Новый год» (педагог- ребенок-родитель).	Заведующий МКДОУ Ст. воспитатель
2.3. Выставка рисунков «Зимняя сказка».	Воспитатели
2.4. ТК «Система работа с детьми в преддверии праздника новогодней елки. Уровень проведения новогодних утренников».	Заведующий МКДОУ Ст. воспитатель
3. Работа с родителями.	
3.1. Выставка работ: «Елочная игрушка». Совместный праздник «Здравствуй, новый год». Привлечение родителей к работе детского сада. Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения.	Музыкальный руководитель, Воспитатели
3.2. Организация и приобретение новогодних подарков для детей.	Родительский комитет

3.3. Подготовка и проведение собраний с родителями в группах: <u>младшая группа</u> - «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников». <u>средняя группа</u> - «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста» <u>старшая группа</u> - «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности». <u>подготовительная группа</u> - «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой».	Воспитатели
3.4. Подготовка и проведение общего родительского собрания: «Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия».	Заведующий МКДОУ Ст. воспитатель
4. Административно-хозяйственная работа.	
4.1 Инструктаж по охране жизни и здоровья детей при проведении новогодних утренников с обслуживающим персоналом.	Завхоз
4.2. Соблюдение ТБ и пожарной безопасности при оформлении новогоднего интерьера групп и помещений ДОУ.	Заведующий
4.3. Подготовка и сдача отчета (форма 85-к).	Заведующий
4.4. Составление графика отпусков сотрудников. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Заведующий
4.5. Анализ заболеваемости за 2020 год.	медсестра
4.6. Приобретение моющих чистящих средств, канцтоваров. Приобретение новогодних украшений.	Завхоз
4.7 Работа с нормативными документами, составление новых локальных актов.	Заведующий МКДОУ

ЯНВАРЬ 2021 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами.	
1.1.Совещание при заведующей «Анализ заболеваемости и посещаемости».	Заведующий МКДОУ Ст. медсестра
1.2. Консультация для сотрудников: «Профилактика гриппа и других вирусных инфекций в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия».	Ст. медсестра
1.3.Консультация для сотрудников «Предупреждение травматизма в зимний период».	Ст. воспитатель
1.4.Мониторинг заболеваемости с последующим анализом.	Ст. медсестра
2. Организационно-педагогическая работа.	
2.1. Подготовка к педсовету №3 Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».	Ст. воспитатель Воспитатели

2.2. Консультация для воспитателей: «Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Ст. воспитатель
2.3. Зимний спортивный праздник «Зимние забавы».	Воспитатели
2.4. Подготовка к смотру - конкурсу на «Лучший уголок по нравственно-патриотическому воспитанию».	Ст. воспитатель Воспитатели
2.5. Разработка критериев проведения конкурса «Лучший уголок по нравственно-патриотическому воспитанию».	Ст. воспитатель Педагог-психолог
2.6. Тематический контроль: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».	Воспитатели
3. Работа с родителями.	
3.1 Консультация для родителей: «Развитие творческих способностей дошкольника», «Значение продуктивных видов деятельности для развития детей», «Авторитет родителей», «Подвижные игры в дома».	Воспитатели
3.3 «Как сохранить здоровье зимой» - подборка информационного материала.	Ст. воспитатель
3.4 Изготовление кормушек «День добрых дел». Привлечение родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду, сплочение детского и взрослого коллектива	Воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа.	
4.1. Приобретение игрушек, игрового материала.	Завхоз Заведующий МКДОУ
4.2. Оформление архива документов за прошедший календарный год.	Заведующий МКДОУ
4.3. Рейд комиссии по ОТ и ТБ по группам: соблюдение правил безопасности и охраны труда.	Комиссия по ОТ

ФЕВРАЛЬ 2021 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами.	
1.1. Производственное собрание «Дисциплина на работе»	Заведующий МКДОУ
1.2. Подготовка к утренникам, посвященным 23 февраля и дню 8 Марта.	Воспитатели
1.3. Повторение правил СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Завхоз
2. Организационно-педагогическая работа.	
2.1 Педсовет №3. Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». Форма проведения: деловая игра. Цель: Обновить содержание и формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.	Заведующий МКДОУ Ст. воспитатель
2.2. Досуг, посвященный Дню защитника Отечества.	Воспитатели

2.3 Выставка рисунков ко Дню защитника Отечества "Наша Армия сильна".	Воспитатели
2.4. Тематический контроль: «Сюжетно-ролевая игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	Ст. воспитатель
3. Работа с родителями.	
3.1. Заседание родительского комитета МКДОУ.	Председатель родительского комитета
3.2. Оформление выставки. Спортивно- музыкальные досуги 23 февраля «Наши замечательные папы».	Музыкальный руководитель, Воспитатели
3.3. Консультация «Безопасность в зимний период», «Растить любознательных».	Ст. воспитатель Воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа.	
4.1. Состояние ОТ на пищеблоке, в группах.	Комиссия по ОТ
4.2. Проверка правил СанПиН. Требование к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика простудных заболеваний.	Заведующий МКДОУ Ст. Воспитатель Завхоз
4.3. Работа с нормативно-правовыми документами.	Заведующий МКДОУ

МАРТ 2021 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами.	
1.1. Выполнение и соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	Заведующий МКДОУ Завхоз
1.2. Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона.	Заведующий МКДОУ
1.3..Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в весенний период	Заведующий МКДОУ Ст. воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа.	
2.1. Выставка поделок «Для любимой мамочки».	Воспитатели
2.2. Утренник, посвященный Дню 8 Марта.	
2.3. Весенние праздники «8 марта»; «Масленица», «Навруз-байрам».	Воспитатели
2.4. Семинар для педагогических работников: «Физкультурно-оздоровительный климат в семье».	Ст. воспитатель Руководитель физвоспитания
2.5. Обзор новинок методической литературы. Знакомство с интересными публикациями периодической печати.	Ст. воспитатель
3. Работа с родителями.	
3.1 Анализ уплаты родительских взносов за содержание детей в детском саду.	Заведующий МКДОУ Воспитатели
3.2 Анкетирование. Изучение удовлетворенности семей услугами дошкольных групп.	Воспитатели

3.3 Тематическая выставка поделок и рисунков Праздник 8 марта "Рисуем вместе с мамами".	Воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа.	
4.1 Анализ заболеваемости за 1-ый квартал 2021 года.	Ст. воспитатель
4.2 Контроль: выполнение и соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	Заведующий МКДОУ Ст. воспитатель Завхоз
4.3 Работа с законодательными и нормативными документами в области образования.	Заведующий МАДОУ Ст. воспитатель
4.4 Работа по благоустройству территории ДОУ.	Завхоз

АПРЕЛЬ 2021 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами.	
1.1. Рейд санитарное состояние групп.	Заведующий МКДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра
1.2. Проведение субботников по уборке территории, вывоза мусора.	Заведующий МАДОУ Завхоз
1.3. Выполнение санэпидрежима.	Заведующий МКДОУ Завхоз
1.4. Посещение ГМО.	Ст. воспитатель Воспитатели
2. Организационно-педагогическая работа.	
2.1. Диагностика психологической готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе.	ПМПК
2.2.. Мероприятия, приуроченные к «Всемирному дню здоровья» (беседы, досуги, тематические занятия).	Ст. воспитатель Воспитатели
2.3. «День птиц» (тематические занятия, беседы, выставки, викторины).	Воспитатели
2.4. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.	Воспитатели
2.5. Консультация для воспитателей: «Двигательная активность как средство полноценного развития детей-дошкольников»	Ст. воспитатель
2.6. Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года.	Ст. воспитатель
2.7. «День Земли» 22 апреля (тематические занятия, беседы, выставки, викторины).	Ст. воспитатель
2.8..Просмотр открытых занятий (взаимопосещение).	Ст. воспитатель
3. Работа с родителями.	
3.1 День открытых дверей для родителей «Мы рады видеть вас» Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей, демонстрация всех видов воспитательно- образовательной работы.	Весь коллектив.
3.2 Выставка детского творчества «День Земли».	Ст. воспитатель Воспитатели
3.3 Работа МКДОУ с семьей по воспитанию здорового ребенка.	Воспитатели
3.4 Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения».	Воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа.	

4.1 Организация трудовой деятельности сотрудников по благоустройству территории. Работа по озеленению территории	Заведующий МКДОУ Завхоз Коллектив
4.2 Обсуждение результатов оперативного контроля «Соблюдение норм и стоимости питания»	Заведующий МКДОУ

МАЙ 2021 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами.	
1.1. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе.	Заведующий МКДОУ
1.2. Производственное собрание «О переходе МКДОУ на летний режим работы».	Заведующий МКДОУ
1.3. Составление годовых отчетов, учебного плана	Ст. воспитатель
1.4. Организация выпуска детей в школу.	Воспитатели
1.5. Соблюдение санэпидрежима в летний период.	Ст. медсестра
2. Организационно-педагогическая работа.	
2.1. Педсовет № 4 Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 учебный год» Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.	Заведующий МКДОУ Ст. воспитатель Воспитатели
2.2. Диагностика готовности детей к школе. Итоговая диагностика усвоения программы	Педагог-психолог Ст. воспитатель Воспитатели
2.3. Утренник, посвященный Дню Победы.	Воспитатели
2.4. Выставка детских рисунков «День Победы!»	Воспитатели
2.5. Выпускной праздник «До свидания, детский сад!»	Воспитатели
2.6. Отчеты воспитателей по теме самообразования	Ст. воспитатель
1. Работа с родителями.	
3.1. Консультация для родителей воспитанников подготовительной группы: «От погремушки к знаниям» «Мы вместе»	Воспитатели Ст. воспитатель
3.2. Акция «Зеленый, цветущий участок» Привлечение родителей к благоустройству территории к совместной деятельности с детьми.	Завхоз Воспитатели
3.3. Подготовка и проведение собраний с родителями в группах: <u>младшая группа</u> - «Как повзрослели и чему научились за этот учебный год». <u>средняя группа</u> - «Наши успехи». <u>старшая группа</u> - «Подготовка детей к обучению в школе». <u>подготовительная группа</u> - «Подготовка детей к обучению в школе».	Воспитатели Ст. воспитатель
3.4. Подготовка и проведение общего родительского собрания: «Итоги работы детского сада в 2020/2021 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период».	Заведующий МКДОУ Ст. воспитатель
3.5. Выпуск детей в школу. Оформление зала. Подготовка и оформление дипломов выпускникам	Воспитатели Родительский комитет

3. Административно-хозяйственная работа.

4.1. Приобретение спортивного инвентаря, игрушек для летней оздоровительной компании	Воспитатели
4.2. Закупка материалов для ремонтных работ в МКДОУ.	Завхоз
4.3. Работа по благоустройству и озеленению территории.	Завхоз
4.4. Завоз и распределение песка по песочницам.	Завхоз Воспитатели
4.5. Работа по оформлению нормативных документов.	Заведующий МКДОУ
4.6. Подготовка учреждения к работе в летний период.	Заведующий МКДОУ Завхоз

Педсоветы

Педагогический совет № 1 (август)

Тема: Первый

Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на 2020-2021 учебный год.

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
Подготовка к педсовету	
1. Подготовка отчётов о работе в летний период.	Ст. воспитатель Воспитатели
2. Подготовка и оформление документации в группах.	Воспитатели
3. Подготовка учебного плана, проекта годового плана на 2020-2021 учебный год	Заведующий Ст. воспитатель
4. Изучение программ по возрастным группам.	Воспитатели
5. Подбор методической литературы.	Ст. воспитатель
6. Маркировка мебели по ростовым показателям.	Воспитатели Медсестра
7. Обновление интерьера групп и игрового оборудования.	Воспитатели Родители
Повестка дня	
1. Выполнение решений предыдущего педсовета	Заведующий
2. Анализ работы ДОУ в летний период 2020г.	Заведующий
3. Знакомство с учебным планом на 2020-2021 учебный год	Заведующий
4. Знакомство и обсуждение проекта годового плана работы	Заведующий
5. Принятие годового плана, расписания организованно-образовательной деятельности, режима дня, сетки занятий	Заведующий
6. Информация о маркировке мебели по ростовым показателям	Воспитатели

Педагогический совет №2 (ноябрь)

Тема: «Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС».

Цель: Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно- исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
Подготовка к педсовету	
1 Консультация для воспитателей «Организация предметной среды для познавательно-исследовательской деятельности в детском саду в соответствии с ФГОС»	Воспитатели
2. Консультация для воспитателей «Основные направления работы по познавательно-исследовательской деятельности»	Ст. воспитатель
3. Тематический контроль «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»	Ст. воспитатель
4. Подбор методической литературы.	Ст. воспитатель
Повестка дня	
1. Выполнение решений предыдущего педсовета	Ст. воспитатель
2. «Значение экспериментирования в развитии ребенка»	Воспитатели
3. «Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников через организацию познавательно исследовательской деятельности»;	Воспитатели

Педагогический совет №3 (февраль)

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».

Цель: Обновить содержание и формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
Подготовка к педсовету	
1 Консультация для воспитателей «Воспитание любви к родному краю».	Ст. воспитатель
2. Смотр уголков по нравственно-патриотическому воспитанию.	Ст. воспитатель
3. Анкетирование воспитателей и родителей на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».	Ст. воспитатель
4. Тематический контроль «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».	Ст. воспитатель

Повестка дня

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.	Ст. воспитатель
2. Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через активное взаимодействие педагогов и родителей.	Воспитатель
3. «Семейное воспитание – первая ступень патриотического воспитания».	Воспитатель
4. Результаты смотра уголков патриотического воспитания	Ст. воспитатель

Педагогический совет №4 (май)

Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 уч. год»

Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
Подготовка к педсовету	
1. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год.	Ст. воспитатель Воспитатели
2. Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года.	Ст. воспитатель
3. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения».	Ст. воспитатель Воспитатели
4. Составление плана работы на летне-оздоровительный период.	Ст. воспитатель
5. Обсуждение проекта годового плана на следующий учебный год.	Ст. воспитатель
6. Подготовка отчета педагогических работников по самообразованию.	Воспитатели
Повестка дня	
1. Подведение итогов образовательной работы за учебный год (анализ выполнения годового плана)	Ст. воспитатель
2. Выработка основных направлений работы ДОУ на 2021-2022 учебный год.	Ст. воспитатель Воспитатели
3. Обсуждение проекта плана работы на летний оздоровительный период, расписания образовательных предложений (НОД), режима пребывания детей.	Ст. воспитатель Воспитатели
4. Самооценка работы педагогов за 2020-2021 учебный год, реализация планов по самообразованию.	Воспитатели

Родительские собрания.

№ п/п	Тема собрания	Сроки
Общие родительские собрания		
1.	«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2020/2021 учебном году».	Сентябрь
2.	«Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия».	Декабрь
3.	«Итоги работы детского сада в 2020/2021 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период».	Май
Родительские собрания в группах.		
Младшая группа 1. «Адаптационный период детей в детском саду». 2. «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников». 3. «Как повзрослели и чему научились за этот учебный год».		Сентябрь Декабрь Май
Средняя группа 1. «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет». 2. «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста». 3. «Наши успехи».		Сентябрь Декабрь Май
Старшая группа 1. «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». 2. «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности». 3. «Подготовка детей к обучению в школе».		Сентябрь Декабрь Май
Подготовительная группа 1. «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». 2. «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой». 3. «Подготовка детей к обучению в школе».		Сентябрь Декабрь Май

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Батырбекова Бурлият Хамавовна

Действителен с 17.06.2021 по 17.06.2022