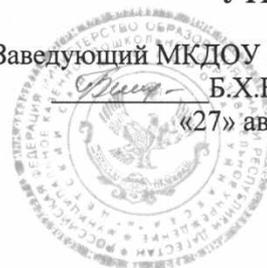


СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ ДС № 15 ГБ
протокол № 1 от 27.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ ДС № 15 ГБ
Б.Х. Батырбекова
Б.Х. Батырбекова
«27» августа 2021 г.



ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 15 города Буйнакск»
на 2021 – 2022 учебный год.**

Буйнакск 2021 год.

План работы МКДОУ ДС № 15 ГБ на 2021-2022 учебный год.

Годовой план МКДОУ ДС №15 ГБ «Тополек» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Анализ работы за прошлый 2020-2021 учебный год.

Воспитательно-образовательная работа в детском саду в учебном году осуществлялась согласно Основной образовательной программе дошкольной организации и плана работы на 2020-2021 учебный год.

В соответствии с локальными нормативными актами ДОУ мониторинг детей проводится 2 раза в год (сентябрь и май).

Для будущих первоклассников очень важно развитие памяти, мышления, внимания. В подготовительной к школе группе по предварительным прогнозам и промежуточному диагностированию в декабре, можно предположить, что 90% детей успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования и перейдут в сентябре учиться в общеобразовательную школу.

Проведены все запланированные методические мероприятия.

Для успешного решения по реализации ООП в 2020-2021 учебном году были поставлены годовые задачи для детского сада:

- Повысить уровень физического развития и здоровья детей.
- Создать и внедрить во всех группах систему работы по развитию речи детей.

Для успешного решения по реализации ООП, задач годового плана 2020-2021г были проведены педсоветы на тему: «Установочный», «Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС», «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», «Итоги работы детского сада в 2020-2021 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период». В течение учебного года педагоги активно участвовали в мероприятиях города.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Основные образовательные области	Программы	Дополнительные программы, методические пособия
Направление социально - коммуникативного развития	Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (инновационная программа дошкольного образования)	Авдеева Н.Н. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность М.: Просвещение, 2001 Новикова И.М. Формирование представлений о ЗОЖ у дошкольников 2-7 лет. – М., Мозаика-Синтез, 2009 Белая К.Ю. "Формирование основ безопасности у дошкольников" "Мозаика - синтез" 2012 Огонь-друг, огонь-враг, И.А.Лыкова, В.А.Шипунова, "Цветной дом" Москва 2013 Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром, Л.Ю. Павлова "Мозаика-синтез"2012 Развитие игровой деятельности, Л.Н.Галигузова "Москва-

	<p>под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва 2019 г.</p>	<p>синтез" 2008г. Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр – М.: Мозаика-Синтез, 2009 Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр – М.: Мозаика-Синтез, 2011 Л.Ю.Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром, Мозаика -синтез, 2012 Буре С.Р. Социально-нравственное воспитание дошкольника. - М.: Мозаика Синтез, 2011 Петрова В.И. Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду– М.: Мозаика-Синтез, 2008 Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008 Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду.– М.: Мозаика-Синтез, 2008 Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2010 • Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2006 • Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.-М.: Мозаика-Синтез, 2007- • Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005 • Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду — М.: Мозаика-Синтез, 2008</p>
<p>Направление познавательного о развития</p>	<p>Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (инновационная программа дошкольного образования) под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва 2019 г.</p>	<p>Р.И. Стёркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации с детьми 2-7 лет– М.: Мозаика-Синтез, 2010 Дыбина О.В. Организация деятельности детей на прогулке (старшая, вторая младшая, подготовительная, средняя группы) "Учитель" Волгоград 2013 Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во 2 мл. группе– М.: Мозаика Синтез, 2009 Дыбина О.В. Что было до...– М.: ТЦ Сфера, 2010 Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы– М.: ТЦ Сфера, 2010 С.Н. Николаева Система работы с детьми по экологическому воспитанию (вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная) "Просвещение"2012 Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП, 2 младшая группа– М.: Мозаика-Синтез, 2009 Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП, средняя группа– М.: Мозаика-Синтез, 2009 Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП, старшая группа– М.: Мозаика-Синтез, 2009 Метлина Л.С. Математика в детском саду. – М.: Просвещение, 1984 В.П.Новикова Математика в детском саду(вторая, средняя, старшая, подготовительная), Мозаика-синтез Комарова Т.С., Комарова И.И. Туликова А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. – М.: Мозаика-Синтез, 2011</p>

		<p>Арапова. Пискарева Н.А. Формирование ФЭМП в детском саду. Программа и метод.рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2009</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольн Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с Мозаика-Синтез, 2011</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет ./ Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей / Л.В. Куцакова. – М: Просвещение, 1990.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала, (первая младшая группа, средняя, старшая, подготовительная) Мозаика-синтез, 2008</p> <p>Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. -М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p>
Направление речевого развития	<p>Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (инновационная программа дошкольного образования) под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва 2019 г.</p>	<p>О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста»;</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005</p> <p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.-М.: Мозаика-Синтез, 2007</p> <p>Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005</p> <p>Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников.— М.: Мозаика-Синтез,</p>
Направление художественно – эстетического развития	<p>Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (инновационная программа дошкольного образования) под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,</p>	<p>Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и метод. рекомендации– М.: Мозаика-Синтез, 2009</p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2006</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая-подготовительная группы М.: ТЦ Сфера, 2007</p> <p>Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Карпуз-дидактика, 2007.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии. – М.: Карпуз-Дидактика, 2007</p> <p>Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей с народным искусством. – М.: Мозаика-Синтез, 2008</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2010.</p>

	Москва 2019 г.	Комарова Т.С. Детское художественное творчество. - М., Мозаика-Синтез, 2010 Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе, детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2008 Халезова Н. Б. Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М. Б. Зацепиной. - М., 2005.
Направление физического развития	Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми», «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет»; Т.Е. Осокина, Е.А. Тимофеева «Подвижные игры для малышей»; Э.Ю. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду».

Обеспеченность учебно-методическими материалами удовлетворительная. Но требуется более полное оснащение образовательного процесса всеми учебно-методическими материалами, а также ИКТ (ноутбуки, интерактивные доски, принтеры и т.д.)

Результаты освоения образовательной программы воспитанниками.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства. Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МКДОУ на достаточном уровне.

Адаптация детей к условиям МКДОУ в 2020-2021 году прошла удовлетворительно – у 95 % детей она протекала в легкой степени.

Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последние 3 года показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ повысился. Основную массу случаев заболеваний дают дети младшей группы. Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья.

Физическое развитие.

Так как в детском саду нет инструкторы по физическому воспитанию, то по физическому развитию детей занимается воспитатель данной группы. Они используют разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на улице.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Условия МКДОУ (нет спортивного зала), не позволяют обеспечить физическую активность детей в полной мере. Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Контролировалось проведение утренней гимнастики.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование. Вместе с тем, в группах такого оборудования недостаточно.

Результаты педагогических наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп мало уделяют внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами не в полном объеме: не было эффективной организации двигательного режима детей в течение дня, организации подвижных игр в различных режимных моментах.

В МКДОУ обнаружены следующие недостатки: не проводятся профилактические мероприятия по плоскостопию у детей, закаливающие мероприятия. Для этого необходимо приобрести пособия по профилактике плоскостопия, разнообразить комплекс физкультминуток. Систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжить совершенствовать предметно – развивающую среду (в группах дополнить уголки спортивным оборудованием);
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
- продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
- усилить контроль за проведением прогулок, организацией режима.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2020-2021 учебном году проведена коллективом успешно.

Познавательное развитие.

Работа педагогов по этому направлению основывалась на:

- постоянном пополнении и изменении предметно-развивающей среды;
- положительной мотивации на совместную образовательную деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование.

Успешному решению задач математического развития способствует наличие разнообразного дидактического материала. Знания у детей хорошие, это мы видим при просмотре итоговых НОД.

Речевое развитие.

Речевому развитию способствовала среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. Прделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах. На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги поощряли речевые инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения.

Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей.

Результаты педагогических наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп мало уделяют внимание проблемам формирования грамматического строя речи, системе работы по развитию связной речи детей, а также воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса.

Художественно - эстетическое развитие.

В течение учебного года детям прививался интерес к эстетической стороне действительности, развивалась потребность в творческом самовыражении, воспитывалась инициативность и самостоятельность. Детей знакомили с разными видами искусства, народным творчеством. Дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Работали над развитием фантазии и воображением ребенка. Расширился сенсорный опыт дошкольников. Развивается эмоциональная отзывчивость на красоту природы и рукотворный мир взрослых. Они способны к переживанию эмоций радости, удивления, восхищения, сопереживания. Развитию эмоциональной отзывчивости, эстетических эмоций и нравственных чувств необходимо уделять внимание и в последующей работе с детьми. Постоянными стали выставки художественного творчества воспитанников и взрослых в детском саду.

Социально - личностное развитие.

Педагогическая технология социально-личностного развития детей педагогами МКДОУ осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в учреждении предметно-развивающая среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду.

Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру.

Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей.

Деятельность по данному направлению планируется как в перспективных планах возрастных групп, так и ежедневном плане воспитательно - образовательной работы. В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее.

Все занятия педагоги стараются проводить в игровой форме. Вместе с тем, сюжетно – ролевые игры еще не стали занимать лидирующее положение в режиме дня. Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива детского сада. Необходимо донести до воспитанников очень сложные вопросы, причём донести так, чтобы они, воспринимали информацию и могли бы в последующем применить ее на практике. Поэтому в

процесс организованной деятельности с детьми педагоги стремятся внести элементы новизны, включают игровые моменты, используют театрализованную педагогику, применяют наглядные пособия. Главной целью в вопросах ОБЖ педагоги видят в формировании у детей, начиная с младшего возраста навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть опасные ситуации и по возможности их избегания, а при необходимости – действия в соответствии с ситуацией.

Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах. Для эффективной планомерной работы по этому направлению:

- создана предметно – развивающая среда: в групповых комнатах подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты перекрестков, светофора, настольно-печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми. Разработано тематическое планирование по всем возрастным группам. Имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для воспитателей, консультации, подборки стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий.

Сделаны такие выводы: работа ведется системно, имеется связь с родителями, имеется методическая литература.

Проводится определенная работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей. Воспитанники показали, что могут отличить хороший поступок от плохого, уровень навыков правил поведения, эмоциональной отзывчивости значительно повысился.

Система управления МКДОУ.

Управление МКДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса:

- родители (законные представители),
- общественность (родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, родительские собрания),
- педагоги (педагогический совет).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В МКДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

Оценка качества кадрового обеспечения

Сложившийся кадровый состав МКДОУ позволяет вести воспитательно- образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС.

Проанализировав проведённую работу и её результаты, коллектив ДОУ в 2021 – 2022 учебном году будет работать по следующим задачам:

- Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей в условиях ФГОС ДО.
- Обеспечивать преемственность по здоровьесбережению дошкольного и семейного воспитания.
- Создание условий для речевого развития дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО.

Медико-педагогические условия.

Медицинское обслуживание в МКДОУ осуществляет ГБУ РД «Буйнакская ЦГБ» и медицинской сестрой. Для поддержания нормального здоровья дошкольников, которое во многом зависит от правильного и здорового питания, администрация МКДОУ большое внимание уделяло вопросам питания. При организации питания МКДОУ придерживается следующим принципам:

- обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ (белки, жиры, углеводы, витамины) возрастным потребностям организма;

- учет состава пищевых продуктов, которые употребляет ребенок;
- соответствие питания суточным энергетическим затратам организма;
- обеспечение вкусовыми качествами пищи, кулинарная обработка пищевых продуктов и сервировку стола.

Организации детского питания и его финансирование является одной из главных задач в деятельности МКДОУ.

В МКДОУ имеется план мероприятий по улучшению организации питания, который включает в себя:

- нормативно-правовое обеспечение;
- санитарно-гигиеническое обеспечение;
- образовательный блок;
- контрольно-информационный блок.

Имеется перечень документации по питанию, в котором указаны ответственные за ведение и хранение данной документации. Помимо документации обращаем внимание на материально-техническую базу пищеблока. Знакомим родителей по организации питания на родительских собраниях и в повседневной жизни. Также выбрана комиссия из 3-х человек, которая ежедневно снимает пробу и записывает в журнал качество приготовления.

Взаимодействие с семьями воспитанников

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общих родительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.

Финансово-экономические показатели.

Финансово – экономическое обеспечение деятельности МКДОУ строилось на основе утвержденной сметы, осуществляется в соответствии с основными нормативными документами сметой и расходам и штатным расписанием.

В МКДОУ педагогическую деятельность осуществляет квалифицированный, творческий коллектив педагогов, имеющий специальное образование и специальную подготовку. Все педагоги имеют педагогическое образование, проходят курсы повышения квалификации. В дошкольном образовательном учреждении используется стимулирующие выплаты работникам на основании «Положение о стимулирующих выплатах», компенсационные выплаты на основании ТК РФ.

Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития.

Анализ работы позволяет охарактеризовать образовательную среду МК ДОУ ДС №15, как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива. Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой.

Основными проблемами еще остаются: недостаточное финансирование по замене игрового оборудования, обеспечения прогулочных участков игровым оборудованием, большой процент

изношенности мебели (шкафы, кровати), постельного белья, замена асфальтового покрытия (частично), замена кровли здания ДОУ.

Основные цели и задачи деятельности учреждения на 2021-2022 учебный год

по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

ЗАДАЧИ:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:
 - использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - повышение квалификации на курсах, прохождении процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.
3. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.
4. Проводить совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности.

РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ НА 2021 – 2022 учебный год.

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1.	Младшая группа	Хаджалова Саният Магомедрасуловна	Средне-специальное педагогическое	40	Соответствует занимаемой должности
		Татамова Насибат Гиччибековна	Средне-специальное	-	-
2.	Средняя группа	Мургузова Зульфира Зелимхановна	Средне-специальное педагогическое	12	Соответствует занимаемой должности
		Алимагомедова Елена Алиевна	Средне-специальное педагогическое	41	Соответствует занимаемой должности
3.	Старшая группа	Меджидова Зульфия Магомедгасановна	Высшее педагогическое	14	Соответствует занимаемой должности

		Джамалудинова Наида Магомедовна	Высшее педагогическое	11	Соответствует занимаемой должности
4.	Подготовительная группа	Абдулвагабова Аймесей Алигаджиевна	Средне-специальное педагогическое	39	Соответствует занимаемой должности
		Усаева Асият Магомедовна	Высшее педагогическое	2 года 7 мес.	Соответствует занимаемой должности

Образовательный уровень педагогов			
Общее количество педагогов	Высшее образование	Среднее - специальное образование	Обучение в вузе
9	4	5	-
100%	44,4%	55,6%	0
Стаж работы			
до 5 лет	до 10 лет	до 25 лет	более 30 лет
1	1	4	3
11,2%	11,2%	44,4%	33,2%

График прохождения аттестации педагогов МК ДОУ «Детский сад № 15».

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата предыдущей аттестации	Дата следующей аттестации	Категория
1.	Рабаданова Сулайхат Загировна	старший воспитатель	01.09.2020 год - выход на работу после отпуска по уходу за ребенком	2022 год	соответствие занимаемой должности
2.	Абдулвагабова Аймесей Алигаджиевна	воспитатель	2020 год	2025год	соответствие занимаемой должности
3.	Алиева Зайнап Хасановна	воспитатель	01.07.2021 год - выход на работу после отпуска по уходу за ребенком	2023 год	соответствие занимаемой должности
4.	Меджидова Зульфия Магомедгасановна	воспитатель	2020год	2025год	соответствие занимаемой должности
5.	Усаева Асият Магомедовна	воспитатель	2020год	2025 год	соответствие занимаемой должности
6.	Муртузова Зульфира Зелимхановна	воспитатель	2020год	2025 год	соответствие занимаемой должности
7.	Хаджалова Саният Магомедрасуловна	воспитатель	2020год	2025год	соответствие занимаемой должности
8.	Алимагомедова	воспитатель	2020год	2025 год	соответствие

	Елена Алиевна				занимаемой должности
9.	Джамалудинова Наида Магомедовна	воспитатель	07.09.2020 год - выход на работу после отпуска по уходу за ребенком	2022 год	соответствие занимаемой должности

Повышение квалификации педагогических работников МКДОУ ДС № 15 ГБ.

№	Ф.И.О.	Год прохождения курсов					Планирование следующих курсов
		2017	2018	2019	2020	2021	
1	Рабданова Сулайхат Загировна			+			2022 год
2	Абдулвагабова Аймесей Алигаджиевна		+			+	2024год
3	Меджидова Зульфия Магомедгасановна	+			+		2023 год
4	Муртузова Зульфира Зелимхановна		+			+	2024 год
5.	Хаджалова Санянт Магомедрасуловна			+			2022 год
6.	Алимагомедова Елена Алиевна			+			2022 год
7.	Усаева Асият Магомедовна			+			2022 год
8.	Джамалудинова Наида Магомедовна						2022 год
9.	Татамова Насибат Гиччибековна						2023 год

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования
1	Абдулвагабова Аймесей Алигаджиевна	воспитатель	«Предметная среда».
2.	Муртузова Зульфира Зелимхановна	воспитатель	«Обучение дошкольников пересказу литературных произведений».
3.	Меджидова Зульфия Магомедгасановна	воспитатель	«Роль загадки в развитии дошкольника».
4.	Усаева Асият Магомедовна	воспитатель	«Влияние взрослого на речевое развитие детей».
5.	Алимагомедова Елена Алиевна	воспитатель	«Обучение дошкольников выразительному чтению стихотворений».
6.	Хаджалова Санянт Магомедрасуловна	воспитатель	«Игра как средство общения детей».
7.	Джамалудинова Наида Магомедовна	воспитатель	«Формирование у детей дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков».
8.	Татамова Насибат Гиччибековна	воспитатель	«Игра как средство общения детей».

СЕНТЯБРЬ 2021 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
<i>27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников</i>	
1.1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий МКДОУ
1.2. Общее собрание трудового коллектива «Правила внутреннего трудового распорядка»	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель, профорг
1.3. Выбор тем по самообразованию; составление плана проведения открытой ООД (организованной образовательной деятельности).	Ст. воспитатель
1.4. Маркировка мебели в соответствии с антропометрическими данными детей; маркировка посуды, белья	Медсестра
1.5. Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров. Знакомство персонала с должностными инструкциями.	Заведующий МКДОУ
2. Организационно-педагогическая работа.	
<i>1 сентября - день знаний</i>	
2.1. Педсовет №1 (27.08.2021г.) Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми в 2021-2022 учебном году». Цель: познакомить педагогов с планом, основными задачами воспитательно-образовательной работы МКДОУ на 2021-2022 уч. год.	Заведующий МКДОУ Ст. воспитатель Воспитатели
2.2. Подготовка материалов для первичной диагностики детей на начало учебного года. Определение стартовых возможностей, анализ уровня развития детей.	Ст. воспитатель
2.3. Праздник «День знаний».	Воспитатели
2.4. Наблюдение за адаптацией детей младшего возраста.	Воспитатели
2.5. Составление графика открытых просмотров НОД на учебный год.	Ст. воспитатель
2.6. Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения образовательной деятельности с детьми по ПДД.	Ст. воспитатель
2.7. Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах ДОУ.	Воспитатели
2.8. Составление планов работы по самообразованию.	Заведующая Ст. воспитатель
2.9. Тематический контроль «Готовность к новому учебному году»	Ст. воспитатель
3. Работа с родителями.	
3.1. Заключение договоров с родителями.	Заведующий МКДОУ
3.2. Сверка сведений о родителях (законных представителей) воспитанников, составление социального паспорта семьи.	Воспитатели Педагог-психолог
3.3. Ознакомление родителей с планом работы МКДОУ на новый учебный год.	Заведующий МКДОУ
3.4. Индивидуальные и групповые консультации для родителей по теме: «Я – сам! Хочу! Могу! И буду»; «Что такое упрямство и каприз?»;	Ст. воспитатель Воспитатели групп,

«Когда, и что чувствует ребенок?»; «Что значит – активно слушать ребенка»; «Как развивать любознательность малыша?»;	педагог- психолог
3.5. Анкетирование « Что Вы ждете от работы детского сада в этом году »	Ст. воспитатель Воспитатели
3.6. Подготовка и проведение собраний с родителями в группах: <u>младшая группа</u> - «Кризис трех лет». <u>средняя группа</u> - «Как приучать ребенка к книге». <u>старшая группа</u> - «О воспитании ребёнка». <u>Подготовительная группа</u> - «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».	Ст. воспитатель Воспитатели
3.7. Подготовка и проведение общего родительского собрания: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2021-2022 учебном году».	Заведующий МКДОУ
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1 Работа по благоустройству территории.	Завхоз
4.2 Анализ маркировки мебели и подбора мебели по группам.	Завхоз Воспитатели
4.3 Оперативное совещание по подготовке МКДОУ к новому учебному году.	Заведующий МКДОУ
4.4. Работа с нормативными документами	Заведующий МКДОУ
4.5. Инструктаж обслуживающего персонала по охране жизни и здоровья детей и ТБ.	Заведующий МКДОУ Завхоз

ОКТАБРЬ 2021 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами.	
1.1 Подготовка групп МКДОУ к осенне-зимнему периоду.	Завхоз
1.2 Проверка соблюдения ТБ на пищеблоке, правил работы с электрическими приборами.	Заведующий МКДОУ Завхоз
1.3 Выполнение норм питания.	Заведующий МКДОУ Завхоз
1.4. Производственное совещание: «Организация безопасной среды жизнедеятельности – антитеррористическая безопасность в ДОУ с учетом последних изменений в системе охраны»	Отв. по безопасности
2. Организационно-педагогическая работа.	
2.1. Подготовка к педсовету № 2 «Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества образования».	Ст. воспитатель
2.2. Консультация для воспитателей «Методы и приемы коммуникативных и игровых технологий в работе с дошкольниками».	Ст. воспитатель
2.3. Консультация для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице».	Ст. воспитатель
2.4. Выставка детских поделок из природного материала «Осенние фантазии».	Воспитатели групп
2.5. Праздник осени «Осенняя сказка».	Воспитатели
2.6. Консультация и рассмотрения программы: Инновационный проект реализуемый в ДОУ «Маленький финансист» (экономическое воспитание дошкольников).	Ст. воспитатель
3. Работа с родителями	
3.1. Анализ семей по социальным группам.	Педагог-психолог
3.2. Контроль за оплатой родителей.	Заведующий МКДОУ
3.3. Участие в городских конкурсах и мероприятиях.	Воспитатели
3.4. Семинар-практикум: «Будь здоровым малыш». Пропаганда здорового образа жизни. Обмен информацией по вопросам укрепления здоровья детей.	Ст. воспитатель Воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа.	
4.1 Приобретение хозинвентаря для работы в зимний период.	Завхоз
4.2 Соблюдение санэпидрежима в группах. Выполнение норм питания.	Ст. воспитатель Завхоз Ст. медсестра
4.3 Работа по оформлению нормативных документов, локальных актов.	Заведующий МКДОУ
4.4 Рейд комиссии по санитарному состоянию помещений.	Заведующий МКДОУ Завхоз Ст. медсестра

НОЯБРЬ 2021 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами.	
1.1 Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Заведующий МКДОУ Завхоз
1.2 Подготовка здания к зимнему периоду, уборка территории.	Завхоз Коллектив МКДОУ
1.3 Работа воспитателей по самообразованию. Знакомство с новой методической литературой.	Ст. воспитатель Воспитатели
1.4. Контроль санитарного состояния помещений.	Ст. медсестра
1.5 Посещение ГМО.	Ст. воспитатель Воспитатели
1.6 Инструктаж «Техника безопасности на кухне, работа с электроприборами».	Завхоз
2. Организационно-педагогическая работа.	
2.1. Педсовет № 2 Тема: «Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества образования». Цель: Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях внедрения стандарта «Педагог» через трансляцию опыта работы на различных уровнях.	Заведующий МКДОУ Ст. Воспитатель Воспитатели
2.2. Досуг ко Дню матери «Моя любимая мамочка».	Воспитатели Родители
2.3. Выставка детского рисунка «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».	Воспитатели
2.4. Оформление подписки на методическую литературу на I-ое полугодие 2021 г.	Ст. воспитатель
2.5 Анкетирование педагогов: «Профессиональный стандарт педагога».	Ст. воспитатель
3. Работа с родителями.	
3.1. Заседание родительского комитета.	Заведующий Представитель родит.комитета Воспитатели
3.2. Консультация для родителей: «Играйте вместе с детьми»; «Организация прогулок с детьми»; «Познавательные интересы вашего ребенка»; «Воспитание заботливого отношения к природе способно остановить жестокость».	Ст. воспитатель Воспитатели
3.3 Подготовка и проведение собраний с родителями в группах: <u>младшая группа</u> - «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания». <u>средняя группа</u> - «Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим». <u>старшая группа</u> - «О взаимоотношении детей в коллективе, о	Ст. воспитатель Воспитатели

контактности. Как избежать конфликтов?» <u>подготовительная группа</u> - «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой».	
4. Административно-хозяйственная работа.	
4.1. Работа по подготовке здания к зимнему периоду.	Завхоз
4.2 Контроль за соблюдением теплового режима.	Завхоз
4.3 Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Ст. медсестра
4.4 Анализ бракеражного журнала. Консультация для родителей по организации питания в семье.	Заведующий МКДОУ Ст. медсестра
4.5. Подготовка к инвентаризации в МКДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.	Заведующий МКДОУ
4.6 Приобретение моющих чистящих средств, канцтоваров.	Завхоз

ДЕКАБРЬ 2021 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами.	
1.1. Инструктаж с сотрудниками по ТБ при проведении Новогодних утренников.	Завхоз
1.2 . Проведение новогоднего праздника для сотрудников.	Профком
1.3.Инструктаж по ОТ и пожарной безопасности.	Завхоз
1.4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников за год (отчет).	Заведующий МКДОУ Ст. медсестра
1.5. Выполнение норм питания. Выполнение мероприятий по снижению заболеваемости (отчет).	Ст. медсестра Заведующий МКДОУ
2. Организационно-педагогическая работа.	
2.1.Проведение Новогодних утренников.	Воспитатели
2.2. Конкурс оригинальных украшений групп «На пороге Новый год» (педагог- ребенок-родитель).	Заведующий МКДОУ Ст. воспитатель
2.3. Выставка рисунков «Зимняя сказка».	Воспитатели
2.4. ТК «Система работа с детьми в преддверии праздника новогодней елки. Уровень проведения новогодних утренников».	Заведующий МКДОУ Ст. воспитатель
3. Работа с родителями.	
3.1. Выставка работ: «Елочная игрушка». Совместный праздник «Здравствуй, новый год». Привлечение родителей к работе детского сада. Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения.	Музыкальный руководитель, Воспитатели
3.2. Организация и приобретение новогодних подарков для детей.	Родительский комитет
3.3. Консультация для педагогов: Инновационный проект реализуемый в ДОУ «Маленький финансист» (экономическое воспитание дошкольников).	Ст. воспитатель
3.4. Подготовка и проведение общего родительского собрания: «Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия».	Заведующий МКДОУ Ст. воспитатель
4. Административно-хозяйственная работа.	
4.1 Инструктаж по охране жизни и здоровья детей при проведении новогодних утренников с обслуживающим персоналом.	Завхоз

4.2. Соблюдение ТБ и пожарной безопасности при оформлении новогоднего интерьера групп и помещений ДОУ.	Заведующий
4.3. Подготовка и сдача отчета (форма 85-к).	Заведующий
4.4. Составление графика отпусков сотрудников. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Заведующий
4.5. Анализ заболеваемости за 2020 год.	медсестра
4.6. Приобретение моющих чистящих средств, канцтоваров. Приобретение новогодних украшений.	Завхоз
4.7 Работа с нормативными документами, составление новых локальных актов.	Заведующий МКДОУ

ЯНВАРЬ 2022 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами.	
1.1.Совещание при заведующей «Анализ заболеваемости и посещаемости».	Заведующий МКДОУ Ст. медсестра
1.2. Консультация для сотрудников: «Профилактика гриппа и других вирусных инфекций в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия».	Ст. медсестра
1.3.Консультация для сотрудников «Предупреждение травматизма в зимний период».	Ст. воспитатель
1.4.Мониторинг заболеваемости с последующим анализом.	Ст. медсестра
2. Организационно-педагогическая работа.	
2.1_Подготовка к педсовету №3 Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».	Ст. воспитатель Воспитатели
2.2.Консультация для воспитателей: «Знать ребенка, чтобы воспитывать».	Ст. воспитатель
2.3. Зимний спортивный праздник «Зимние забавы».	Воспитатели
2.4. Мастер-класс: «Развитие художественно - творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности»». Цель: выявить опыт работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников.	Ст. воспитатель
2.5. Тематический контроль: «Организация работы в дошкольном учреждении по взаимодействию с родителями».	Ст. воспитатель
2.6. Анкетирование родителей «Любит ли Ваш ребенок рисовать?»	Ст. воспитатель Воспитатели
3. Работа с родителями.	
3.1 Консультация для родителей: «Профилактика агрессивности»;	Воспитатели
3.3 «Как сохранить здоровье зимой» - подборка информационного материала.	Ст. воспитатель
3.4 Изготовление кормушек «День добрых дел». Привлечение родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду, сплочение детского и взрослого коллектива	Воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа.	
4.1. Приобретение игрушек, игрового материала.	Завхоз Заведующий МКДОУ
4.2. Оформление архива документов за прошедший календарный год.	Заведующий МКДОУ
4.3. Рейд комиссии по ОТ и ТБ по группам: соблюдение правил безопасности и охраны труда.	Комиссия по ОТ

ФЕВРАЛЬ 2022 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами.	
1.1. Производственное собрание «Дисциплина на работе»	Заведующий МКДОУ
1.2. Подготовка к утренникам, посвященным 23 февраля и дню 8 Марта.	Воспитатели
1.3. Повторение правил СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Завхоз
2. Организационно-педагогическая работа.	
1.1. Консультация для воспитателей "Формы и методы работы в ДОУ по патриотическому воспитанию"	Заведующий МКДОУ Ст. воспитатель
2.2. Досуг, посвященный Дню защитника Отечества.	Воспитатели
2.3. Выставка рисунков ко Дню защитника Отечества "Наша Армия сильна".	Воспитатели
2.4. Тематический контроль: «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской деятельности»	Ст. воспитатель
3. Работа с родителями.	
3.1. Заседание родительского комитета МКДОУ.	Председатель родительского комитета
3.2. Оформление выставки. Спортивно- музыкальные досуги 23 февраля «Наши замечательные папы».	Музыкальный руководитель, Воспитатели
3.3. Консультации для родителей: «Профилактика агрессивности»; «Играйте вместе с детьми»; «Организация прогулок с детьми»; «Игра – подражание взрослых»; «Учите детей трудиться»; «Радость труда – могучая воспитательная сила».	Ст. воспитатель Воспитатели
3.4. Подготовка и проведение собраний с родителями в группах: <u>младшая группа</u> - «Игры с малышами в кругу семьи». <u>средняя группа</u> - «Детская агрессивность». <u>старшая группа</u> - «Сюжетно – ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании детей». <u>подготовительная группа</u> - «В труде воспитывается воля».	Ст. воспитатель Воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа.	
4.1. Состояние ОТ на пищеблоке, в группах.	Комиссия по ОТ
4.2. Проверка правил СанПиН. Требование к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика простудных заболеваний.	Заведующий МКДОУ Ст. Воспитатель Завхоз
4.3. Работа с нормативно-правовыми документами.	Заведующий МКДОУ

МАРТ 2022 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами.	
1.1 Педсовет №3 «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».	
1.1. Выполнение и соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	Заведующий МКДОУ Завхоз
1.2. Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона.	Заведующий МКДОУ
1.3..Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в весенний период	Заведующий МКДОУ Ст. воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа.	
2.1. Выставка поделок «Для любимой мамочки».	Воспитатели
2.2.Утренник, посвященный Дню 8 Марта.	
2.3. Весенние праздники «8 марта»; «Навруз-байрам».	Воспитатели
2.4. Семинар для педагогических работников: « Физкультурно-оздоровительный климат в семье ».	Ст. воспитатель Руководитель физвоспитания
2.5. Обзор новинок методической литературы. Знакомство с интересными публикациями периодической печати.	Ст. воспитатель
3. Работа с родителями.	
3.1 Анализ уплаты родительских взносов за содержание детей в детском саду.	Заведующий МКДОУ Воспитатели
3.2 Анкетирование. Изучение удовлетворенности семей услугами дошкольных групп.	Воспитатели
3.3 Тематическая выставка поделок и рисунков Праздник 8 марта “Рисуем вместе с мамами”.	Воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа.	
4.1 Анализ заболеваемости за 1-ый квартал 2022 года.	Ст. воспитатель
4.2 Контроль: выполнение и соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	Заведующий МКДОУ Ст. воспитатель Завхоз
4.3 Работа с законодательными и нормативными документами в области образования.	Заведующий МАДОУ Ст. воспитатель
4.4 Работа по благоустройству территории ДОУ.	Завхоз

АПРЕЛЬ 2022 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами.	
1.1. Рейд санитарное состояние групп.	Заведующий МКДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра
1.2. Проведение субботников по уборке территории, вывоза мусора.	Заведующий МАДОУ Завхоз
1.3. Выполнение санэпидрежима.	Заведующий МКДОУ Завхоз
1.4. Посещение ГМО.	Ст. воспитатель Воспитатели
2. Организационно-педагогическая работа.	
2.1. Подготовка к педсовету №4 Тема: «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»	
2.1. Диагностика психологической готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе.	ПМПК
2.2. Мероприятия, приуроченные к «Всемирному дню здоровья» (беседы, досуги, тематические занятия).	Ст. воспитатель Воспитатели
2.3. «День птиц» (тематические занятия, беседы, выставки, викторины).	Воспитатели
2.4. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.	Воспитатели
2.5. Консультация для воспитателей: «Двигательная активность как средство полноценного развития детей-дошкольников»	Ст. воспитатель
2.6. Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года.	Ст. воспитатель
2.7. «День Земли» 22 апреля (тематические занятия, беседы).	Ст. воспитатель
3. Работа с родителями.	
3.1. День открытых дверей для родителей «Мы рады видеть вас» Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей, демонстрация всех видов воспитательно-образовательной работы.	Весь коллектив.
3.2. Выставка детского творчества «День Земли».	Ст. воспитатель Воспитатели
3.3. Работа МКДОУ с семьей по воспитанию здорового ребенка.	Воспитатели
3.4. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения».	Воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа.	
4.1. Организация трудовой деятельности сотрудников по благоустройству территории. Работа по озеленению территории	Заведующий МКДОУ Завхоз Коллектив
4.2. Обсуждение результатов оперативного контроля «Соблюдение норм и стоимости питания»	Заведующий МКДОУ

МАЙ 2022 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами.	
1.1. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе.	Заведующий МКДОУ
1.2. Производственное собрание «О переходе МКДОУ на летний режим работы».	Заведующий МКДОУ
1.3. Составление годовых отчетов, учебного плана	Ст. воспитатель
1.4. Организация выпуска детей в школу.	Воспитатели
1.5. Соблюдение санэпидрежима в летний период.	Ст. медсестра
2. Организационно-педагогическая работа.	
1.1. Педсовет № 4 «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее» Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год.	Заведующий МКДОУ Ст. воспитатель Воспитатели
2.2. Диагностика готовности детей к школе. Итоговая диагностика усвоения программы	Педагог-психолог Ст. воспитатель Воспитатели
2.3. Утренник, посвященный Дню Победы.	Воспитатели
2.4. Выставка детских рисунков «День Победы!»	Воспитатели
2.5. Выпускной праздник «До свидания, детский сад!»	Воспитатели
2.6. Отчеты воспитателей по теме самообразования	Ст. воспитатель
1. Работа с родителями.	
3.1. Консультация для родителей воспитанников подготовительной группы: «В семье растёт будущий школьник»; «Режим будущего школьника»; «Играя – учимся...»; «Легко ли быть бабушкой и дедушкой?»	Воспитатели Ст. воспитатель
3.2. Акция «Зеленый, цветущий участок» Привлечение родителей к благоустройству территории к совместной деятельности с детьми.	Завхоз Воспитатели
3.3. Подготовка и проведение собраний с родителями в группах: <u>младшая группа</u> - «Привитие любви и уважения к старшим». <u>средняя группа</u> - «Наши успехи». <u>старшая группа</u> - «Роль игры при подготовке детей к школе». <u>подготовительная группа</u> - «Что должен знать и уметь ребёнок при поступлении в 1-й класс».	Воспитатели Ст. воспитатель
3.4. Подготовка и проведение общего родительского собрания: «Итоги работы детского сада в 2021/2022 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период».	Заведующий МКДОУ Ст. воспитатель
3.5. Выпуск детей в школу. Оформление зала. Подготовка и оформление дипломов выпускникам	Воспитатели Родительский комитет
Административно-хозяйственная работа.	
4.1. Приобретение спортивного инвентаря, игрушек для летней оздоровительной компании	Воспитатели
4.2. Закупка материалов для ремонтных работ в МКДОУ.	Завхоз

4.3. Работа по благоустройству и озеленению территории.	Завхоз
4.4. Завоз и распределение песка по песочницам.	Завхоз Воспитатели
4.5. Работа по оформлению нормативных документов.	Заведующий МКДОУ
4.6. Подготовка учреждения к работе в летний период.	Заведующий МКДОУ Завхоз

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575801

Владелец Батырбекова Бурлият Хамавовна

Действителен с 17.06.2021 по 17.06.2022