

## **Целевые прогулки— вторая младшая группа (перспективное планирование)**

**Прогулка по окрестности**  
проводится один раз в месяц.

**Сентябрь:** «Прогулка по прилегающей к детскому саду улице».

Цели: пробудить в малышах чувство заинтересованности и сопричастности ко всему, что происходит вокруг, познакомить с правилами безопасного поведения на улице, начать знакомить с названиями улиц родного города.

**Октябрь:** «Прогулка по микрорайону, где расположен детский сад».

Цели: пробудить в малышах чувство заинтересованности и сопричастности ко всему, что происходит вокруг, продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице, обратить внимание на объекты (магазины, парки, скульптуры и т. п., объяснять целевое назначение и функцию отдельных предметов и объектов.

**Ноябрь:** «Прогулка на автостанцию».

Цели: пробудить в малышах чувство заинтересованности и сопричастности ко всему, что происходит вокруг, продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице, обратить внимание на объекты (автобусы, легковые и грузовые машины, объяснять целевое назначение и функцию отдельных предметов, их отличие характерные отличия друг от друга.

**Декабрь:** «Прогулка по праздничному поселку».

Цели: пробудить в малышах чувство заинтересованности и сопричастности ко всему, что происходит вокруг, продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице; обратить внимание на объекты, уточнить знания о них, почему стали такими нарядными и красивыми.

**Январь:** «Как одеты прохожие».

Цели: пробудить в малышах чувство заинтересованности и сопричастности ко всему, что происходит вокруг, продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице, обратить внимание на объекты (людей, их одежду, объяснять целевое назначение и функцию отдельных предметов (одежды людей).

**Февраль:** «Что такое пешеходный переход, светофор».

Цели: пробудить в малышах чувство заинтересованности и сопричастности ко всему, что происходит вокруг, продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице, обратить внимание на объекты (автобусы,

легковые и грузовые машины, объяснять целевое назначение и функцию отдельных предметов .

**Март:** «Магазин продуктов».

Цели: пробудить в малышах чувство заинтересованности и сопричастности ко всему, что происходит вокруг, продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице, обратить внимание на объекты (магазины, киоски, ларьки, объяснять целевое назначение и функцию отдельных предметов и объектов.

**Апрель:** «Прогулка по весеннему родному поселку».

Цели: пробудить в малышах чувство заинтересованности и сопричастности ко всему, что происходит вокруг, продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице, обратить внимание на объекты (людей, их одежду, объяснять целевое назначение и функцию отдельных предметов.

**Май:** «Прогулка к памятнику воинам - освободителям».

Цели: пробудить в малышах чувство заинтересованности и сопричастности ко всему, что происходит вокруг, продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице; обратить внимание на объекты, уточнить знания о них, почему стали такими нарядными и красивыми.