

Экспериментально-исследовательская деятельность детей «Радужная вода. Свойства воды»

Экспериментально - исследовательская деятельность детей - свойства воды. В рамках проекта "формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста в опытно-экспериментальной деятельности"

Содержание.

Заинтересовать детей, легко если устроить им небольшое "волшебство". По натуре дети любознательны и им интересно все новое, неизведанное, а если это волшебство будет происходить их руками, их восторгу не будет предела.

Цель:

Расширить знания детей об свойствах воды по средствам исследования. Объяснить качества воды (цвет, запах, текучесть вкус.) определять и называть основные признаки (чистая, грязная, цветная)

Развивать внимание, логическое мышление, связную речь, наблюдательность, умение и желание самостоятельно делать опыты, делать выводы.

Оборудование:

Емкость с водой, 3 прозрачных пластиковых стакана, краски, кисточки, сахар, ложка, одноразовый шприц, халаты.

Ход занятия.

Пронумеруем стаканы. 1,2,3. Дети наливают в стаканы небольшое количество воды, и окрашивают воду в разные цвета. 1 стакан -голубым цветом, 2-ой в красным,3- зеленым. во 2 стакан добавляем 1 ложку сахара, в 3 стакан 2 ложки сахара и перемешиваем до растворения. 1-ый ст. оставляем без сахара. Далее набираем шприцам желтую воду и погружаем шприц до дна стакана с голубой водой №1. медленно выливаем и видим как красная вода переместилась вверх. Далее набираем зеленую воду и так же выливаем в 1 стакан. зеленая вода переместилась не смешиваясь с другими цветами и оказалась первым слоем сверху. вот такая "Радужная вода" получилась. Объясняем детям, что слои воды не смешались по причине плотности (больше сахара-больше плотность). Дети в восторге.

Выводы:

Путем обсуждения делаем выводы.

Вода имеет свойства окрашиваться.

вода может менять плотность (добавление сахара)

Ответы детей почему, не смешались цвета?

Вот такой эксперимент - "волшебство" у нас получился.

Дети с нетерпением ждут следующие эксперименты.







